FORMANDO JOVENS TRANSFORMADORES DA SOCIEDADE

NOME

Nº | TURMA: 7ª ANO A/B

LOCAL E DATA: São Paulo,

PROFESSOR(A)

VALOR

NOTA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- Videoaula subtração, multiplicação e divisão.
- Apostila: 72,73,74,81,82 - Tc.p . 139 e 140.

1) Compare os seguintes pares de números utilizando os símbolos < , > ou = .

a) +2 ____ +3
b) +5 ____ -5
c) -3 ____ +4
d) +1 ____ -1
e) -3 ____-6
f) -3 ____ -2
g) -8 ____ -2
h) 0 ____ 5
i) -2 ____ 0
j) -2 ____ -4
k) -4 ____ -3
l) -30 ____ -10

2) Coloque os números em ordem crescente:

a) -9, -3,-7, +1, 0

b) -2, -6, -5, -3, -8

c) 5, -3, 1, 0, -1, 20

d) +25, -3, -18, +15, +8, -9

e) +60, -21, -34, -105, -90

f) +60, -21, -34, -105, -90

3) Um comerciante teve um prejuízo de R$ 2400,00 na venda de xícaras e um prejuízo de R$ 3700,00 na venda de copos.

a) Qual foi o prejuízo total do comerciante?

b) Como pode ser representada sua situação com apenas um número inteiro?

4) Responda:

a) Eu tenho R$ 1000,00 em um banco e retiro R$ 800,00. Meu saldo fica positivo ou negativo? Em quanto?

b) Eu tenho R$ 600,00 em um banco e retiro R$ 900,00. Meu saldo fica positivo ou negativo? Em quanto?

5) Calcule:

a) (+9) + (-5) =

b) (+3) + (-4) =

c) (-8) + (+6) =

d) (+5) + (-9) =

e) (-6) + (-2) =

f) (+9) + (-1) =

g) (+8) + (-3) =

h) (+12) + (-3) =

i) (-7) + (+15) =

j) (-18) + (+8) =

6) Calcule, utilizando a técnica do cancelamento.

a) -14 -3 -6 -1 +1 +3 =

b) -4 +5 +6 +3 -9 -5 +4 =

c) -1 +2 -4 -6 -3 -8 +6 +4 =

d) 6 -8 -3 -7 +5 -5 -1 +2 =

e) 2 +9 -10 -6 +14 -1 +20 +10 +6 =

f) -6 +10 +1 -4 +6 =

g) 2 +10 -6 +3 -3 -10 -1 =

h) 15 -8 +4 -4 +8 -15 =

5) Calcule:

a) (+7) - (+3) =
b) (+5) - (-2) =
c) (-3) - (+8) =
d) (-1) - (-4) =
e) (+3) - (+8) =
f) (+9) - (+9) =
g) (-8) - (+5) =
h) (+5) - (-6) =
i) (-2) - (-4) =
j) (-7) - (-8) =
k) (+4) - (+4) =
l) (-3) - (+2) =

6) Calcule:

a) (-5) + (+2) - (-1) + (-7) =
b) (+2) - (-3) + (-5) – (-9) =
c) (-2) + (-1) - (-7) + (-4) =
d) (-5) + (-6) – (-2) + (-3) =
e) (+9) – (-2) + (-1) – (-3) =
f) 10 - 2 - 5 – (+2) – (-3) =
g) 18 – (-3) – 13 – 1 – (-4) =
h) 5 – (-5) +3 – (-3) – 6 =

7) Elimine os parênteses e calcule:

a) +5 + (7 – 3) =
b) 8 – (-2 -1) =
c) -6 – (-3 + 2) =
d) 18 – (-5 -2 -3) =
e) 30 – (6 -1 +7) =
f) 4 + (-5 +8 -4) =
g) 4 + (3 – 5) + (-2 -6) =
h) 8 – (3 +5 -20) + (3 - 10) =
i) 20 – (-6 + 8) – (-1 + 3) =
j) 35 – (4 – 1) – (-2 +7) =

8) José depositou em sua conta bancária as importâncias de R$ 300,00 E R$ 200,00. Posteriormente, retirou R$ 350,00 E R$ 250,00. Qual é o saldo de sua conta bancária após as operações?

9) Uma pessoa tem R$ 500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

- Coloca R$ 200,00
- Retira R$ 900,00
- Coloca R$ 600,00
- Retira R$ 700,00

Qual foi o saldo final?

10) Um reservatório contém 400 litros de água e efetuamos, sucessivamente as seguintes operações:

- Retiramos 70 litros
- Colocamos 38 litros
- Retiramos 193 litros
- Colocamos 101 litros
- Colocamos 18 litros

Qual a quantidade de água que ficou no reservatório?

- Apostila p.81 e 82
- Tc. p.140

11) Efetue as multiplicações:

a) (+8) . (+5) =
b) (-8) . (-5) =
c) (+8) . (-5) =
d) (-3) . (+9) =
e) (+3) . (-9) =
f) (+4) . (+3) =
g) (-5) . (+7) =
h) (+9) . (-2) =
i) (-8) . (-7) =
j) (+4) . (-6) =
k) (-2) . (-4) =
l) (-6) . (0) =
m) (-6) . (-6) =
n) (-12) . (-15) =

12) Determine os produtos:

a) (-2) . (+3) . (+4) =
b) (+5) . (-1) . (+2) =
c) (-6) . (+5) . (-2) =
d) (+8) . (-2) . (-3) =
e) (+1) . (+1) . (+1) . (-1) =
f) (+3) . (-2) . (-1) . (-5) =
g) (-2) . (-4) . (+6) .(+5) =
h) (-3) . (+2) . (-4) . (+1) . (-5) =
i) (-1) . (-2) .(-3) . (-4) . (-5) =
j) (-2) . (-2) .(-2) . (-2) . (-2) . (-2)=

13) Calcule os quocientes:

a) (+15) : (+3) =
b) (+15) : (-3) =
c) (-5) : (+1) =
d) (-8) : (-2) =
e) (-6) : (+2) =
f) (-8) : (-8) =
g) (+40) : (-5) =
h) (-42) : (+7) =
i) (-32) : (-8) =
j) (-75) : (-15) =

14) Calcule os quocientes:

a) (+265) : (-5) =
b) (+824) : (+4) =
c) (-180) : (-12) =
d) (-480) : (-10) =
e) 49 : (-7) =
f) 0 : (+5) =
g) (-32) : (-16) =
h) (+60) : (-12) =
i) (-64) : (+16) =
j) (-28) : (-14) =
k) 15 : (-15) =
l) 0 : (-2) =

BOA SORTE!