

## Língua Portuguesa

Realize as atividades  
Em seu caderno de  
lição de casa.

### CADERNO PAUTADO 5

1. Leia e ilustre o poema a seguir.

#### Mercado de trocas

Roseana Murray

Troco um passarinho na gaiola  
Por um avião em pleno ar.  
Troco um passarinho na gaiola  
Por uma gaivota sobre o mar.  
Troco um passarinho na gaiola  
Por uma andorinha em pleno voo.  
Troco um passarinho na gaiola  
Por uma gaiola aberta, vazia.



2. A poetisa propõe belas trocas... Agora, use sua imaginação e complete o verso:

Troco um passarinho na gaiola

Por \_\_\_\_\_

3. Imagine que nesse mesmo mercado de trocas há uma banca para trocar rimas. Então, complete as lacunas com palavras rimadas.

Troco um elefante por \_\_\_\_\_

Troco uma saia de filô por \_\_\_\_\_

Troco um sapato furado por \_\_\_\_\_

Troco uma mochila chocante por \_\_\_\_\_

Troco um hipopótamo turista por \_\_\_\_\_

### CADERNO PAUTADO 6

1. Leia:

#### Bichos, bicho!

Ciça

Conheci uma minhoca  
nascida em Piracicaba,  
que tem um sonho dourado:  
subir na vida e, um dia,  
ser um bicho de goiaba.

Fazendo um regime bravo  
tem no mar uma baleia,  
diz que quando emagrecer  
vai virar uma sereia.

Atravessando uma rua  
um jabuti apressado  
ainda não conseguiu  
alcançar o outro lado,  
embora sua travessia  
tenha tido seu começo  
no fim do ano passado.

O elefante irritado  
– um esportista frustrado  
protesta fazendo estrondo  
queria comprar um tênis  
não há tênis redondo.

Pinte a estrofe do poema que você achou mais divertida.

2. Procure no texto palavras que rimem com:

- baleia:
- apressado:
- estrondo:

3. No poema há uma palavra acentuada: tênis. Classifique-a:

- a. quanto ao número de sílabas: \_\_\_\_\_
- b. quanto à tonicidade: \_\_\_\_\_

4. Faça frases com os pares de palavras abaixo:

- a) esta – está
- b) ópera – opera



Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Análise e reflexão sobre a língua – Gramática

Prepare-se para participar de um ditado diferente!  
Aguarde as orientações do professor.



Individual

Com acento ou sem acento?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Assista a Vídeoaula

Obs: Após escrever as palavras ditadas, circule a sílaba tônica de cada uma.

# Língua Portuguesa

- Entre neste link para ter acesso ao jogo de separação de sílabas.

[www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/](http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/)

- Entre neste link e faça a leitura dos poemas escritos exclusivamente para vocês.

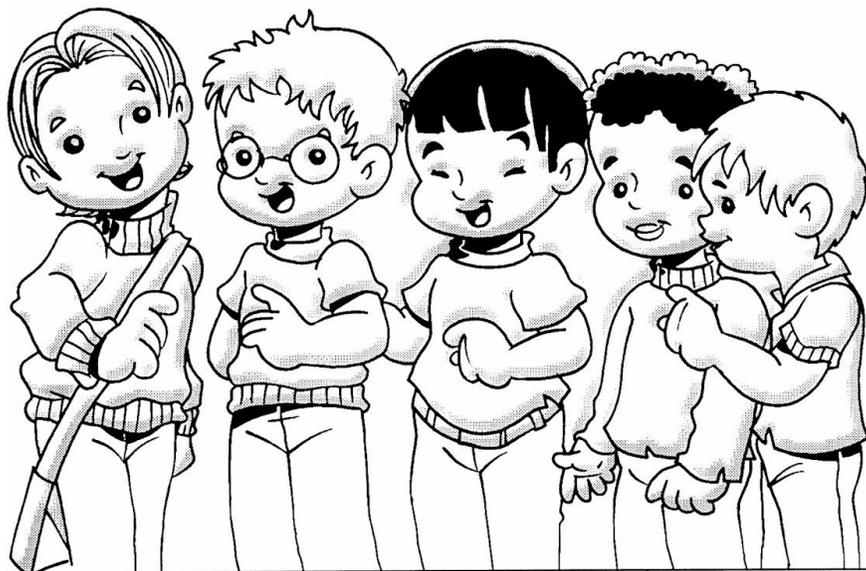
[leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/](http://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/)

Depois junto com a sua família, construa um poema, escreva-o em seu caderno de casa e finalize com uma ilustração bem bonita.

## Matemática

Realize as atividades em seu caderno de lição de casa.

# DESAFIO



RUI

PEDRO

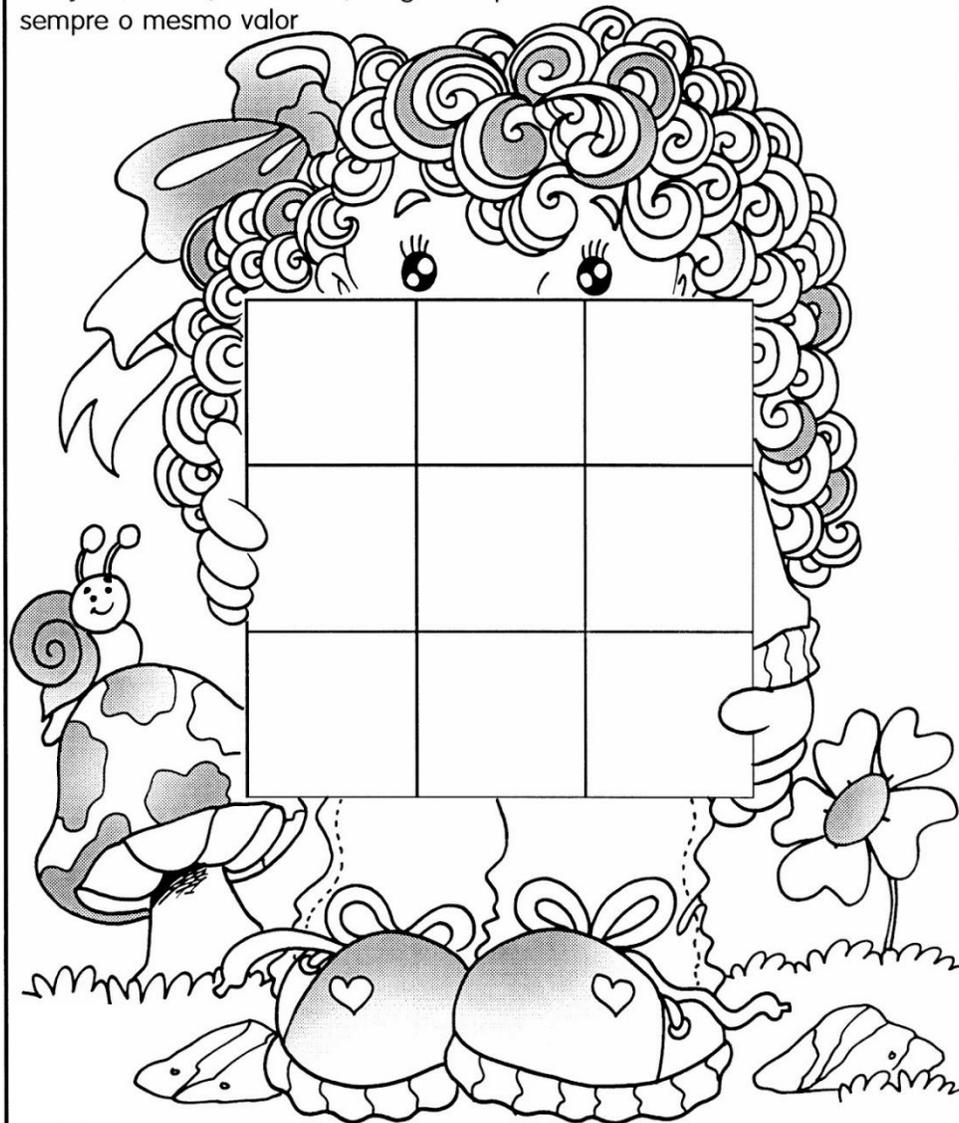
ARI

JÚLIO RAFAEL

- Cinco amigos colecionam figurinhas.  
Descubra o número de figurinhas que cada um possui.
- Rui tem o dobro de figurinhas de Ari mais 8.
  - Pedro tem o dobro das figurinhas de Júlio.
  - Rafael tem as figurinhas de Rui, menos as de Ari.
  - Júlio possui duas dúzias de figurinhas.
  - Ari tem o número de figurinhas de Pedro menos 17.

# DESAFIO

Complete o quadro abaixo com os números de 1 a 9, de modo que qualquer direção (vertical, horizontal, diagonal) que se some o resultado obtido tenha sempre o mesmo valor



# Matemática

Realize as atividades em seu caderno de lição de casa.

## COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3-  $300 + 10 + 5$ .

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5-  $100 + 50 + 4$ .

Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 →  unidades

→  dezenas ou  unidades

→  centenas ou  dezenas ou  unidades

• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 →  unidades

→  dezenas ou  unidades

→  centenas ou  dezenas ou  unidades

→  unidade de milhar ou  centenas ou

dezenas ou  unidades



## DESAFIO

☞ Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantidade em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_



Nome \_\_\_\_\_  
R\$ \_\_\_\_\_

- 1- Juliana está de boné e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.
- 2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.
- 3- Soraia está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.
- 4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.
- 5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

# Matemática

Realize as atividades em seu caderno de lição de casa.

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

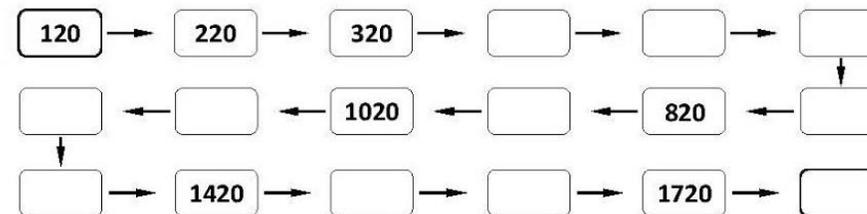
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

# ATIVIDADES



Complete a sequência:



Complete seguindo o exemplo:

1462 = 1000 + 400 + 60 + 2

1804 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

981 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1516 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

1677 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

M	C	D	U
1	4	6	2

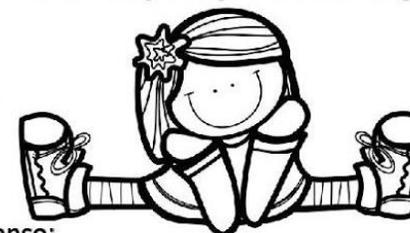
Assinale com X a adição cujo resultado é igual a 635.

242 + 133

524 + 112

421 + 214

307 + 30



Escreva por extenso:

1762 \_\_\_\_\_

1131 \_\_\_\_\_

1985 \_\_\_\_\_

1020 \_\_\_\_\_

1458 \_\_\_\_\_

## História

Assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=EPsoZQVeZgs> ,  
fazer a leitura das p. 27 a 30 e responder as questões das p. 31 a 34.

## Geografia

Vamos treinar

<https://iguinho.com.br/jogo-mapa-brasil.html>, <https://online.seterra.com/pt/vgp/3111>,  
<http://www.escolagames.com.br/jogos/mapaMundi/?deviceType=computer>

Ler e responder a p. 75.

## Ciências

Ler a história em quadrinhos das p. 135 até 137 da apostila.



Assista aos vídeos complementares abaixo e faça anotações no caderno de casa sobre o que você entendeu. Anote também suas perguntas, possíveis dúvidas que você possa ter.

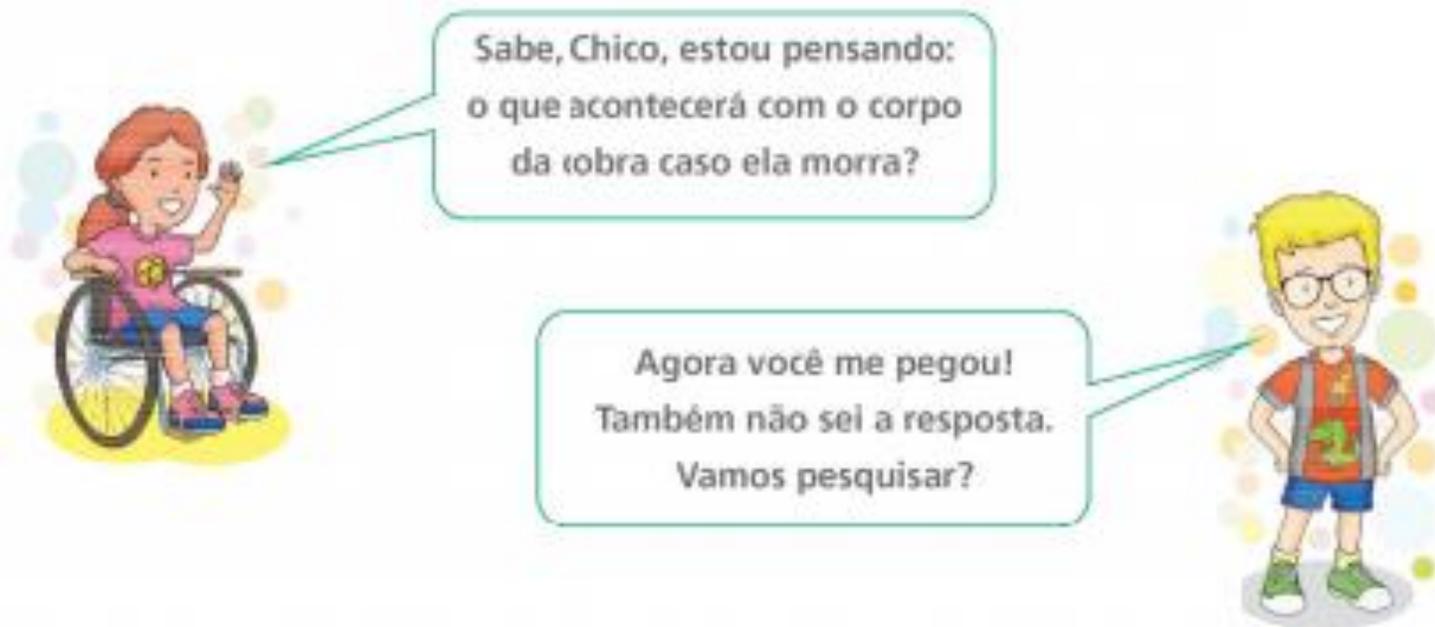
**O que é a cadeia alimentar?**

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

**Cadeia alimentar:**

<https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc>

- Fazer a pesquisa e o registro na p. 138 e 139 da apostila:



Resposta, também: o que poderá acontecer com o corpo da cobra quando ela morrer?

## Parte 2

2. Você leu o texto sobre a cadeia alimentar e o quanto ela fica comprometida quando nossas matas e florestas são invadidas e devastadas pela ação do homem.

### Agora, é com você!

Escolha um animal de um **bioma** estudado por você e, por meio de desenho e escrita, apresente no quadro abaixo a cadeia alimentar em que ele está inserido, para em seguida socializá-los com os colegas. Lembre-se de que todas as cadeias alimentares se iniciam com plantas ou algas, depois animais herbívoros, onívoros e por fim, carnívoros.

**BIOMA**

Resposta pessoal.

---

**ANIMAL**

Resposta pessoal.

---