



NOME

Nº

TURMA

EM

LOCAL E DATA

São Paulo,

PROFESSOR(A)

Gracimeire

VALOR

NOTA

REVISÃO GRAMÁTICA

Classes de palavras

Substantivos	Dão nome a tudo que existe, ou seja, aos seres. Exemplos: mesa, <i>paixão</i> , <i>fada</i> .
Verbos	Expressam ações, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza. Exemplos: <i>amar</i> , <i>ser</i> , <i>chover</i> .
Adjetivos	Exprimem as características dos seres. Exemplos: <i>amável</i> , <i>divertido</i> , <i>sujo</i> .
Advérbios	Modificam o verbo, o adjetivo ou outro advérbio. Exemplos: <i>sim</i> , <i> muito</i> , <i>mal</i> , <i>hoje</i> , <i>devagar</i> .
Interjeições	Exprimem emoção ou sentimento repentino. Exemplos: <i>Oh!</i> <i>Credo!</i> <i>Puxa!</i>
Artigos	Acompanham os substantivos com a função de especificar ou generalizar (definir ou indefinir). Exemplos: o, os, a, as, um, uns, uma, umas.
Numerais	Dão a ideia de número (ordinais, cardinais, multiplicativos, fracionário). Exemplos: <i>dois</i> , <i>quinto</i> , <i>duplo</i> , <i>meio</i> .
Pronomes	Substituem ou acompanham um nome. Exemplos: <i>ele</i> , <i>nosso</i> , <i>algum</i> , <i>quanto</i> .
Preposições	Unem dois termos entre si, criando uma relação de subordinação da segunda palavra em relação à primeira. Exemplos: <i>de</i> , <i>para</i> , <i>com</i> .
Conjunções	Unem dois termos entre si independentes ou ligam orações. Exemplos: <i>e</i> , <i>ou</i> , <i>porque</i> .

1) Analise morfologicamente, classificando cada palavra dos enunciados abaixo:

a) Puxa! Ganhamos três campeonatos.

↓ ↓ ↓ ↓
1 2 3 4

- 1 – **Interjeição.**
- 2 – **Verbo.**
- 3 – **Numeral.**
- 4 – **Substantivo.**

b) Todos sempre se preocuparam com as velhas amigas.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1 2 3 4 5 6 7 8

- 1 – **Pronome.**
- 2 – **Advérbio.**
- 3 – **Pronome.**
- 4 – **Verbo.**
- 5 – **Preposição.**
- 6 – **Artigo.**
- 7 – **Adjetivo.**
- 8 – **Substantivo.**

c) A festa estava muito animada e acabou muito tarde.

A: **Artigo definido, feminino, singular.**

festa: **Substantivo simples, comum, feminino no singular.**

estava: **Verbo no pretérito imperfeito do modo indicativo.**

muito: **Advérbio de intensidade.**

animada: **Adjetivo.**

e: **Conjunção.**

acabou: **Verbo no pretérito perfeito do modo indicativo.**

muito: **Advérbio de intensidade.**

tarde: **Advérbio de tempo.**

d) Ele foi o primeiro da turma.

Ele: **Pronome pessoal do caso reto.**

foi: **Verbo no pretérito perfeito do modo indicativo.**

o: **Artigo, definido, masculino, singular.**

primeiro: **Numeral ordinal.**

da: **Contração da preposição “de” com o artigo “a”.**

turma: **Substantivo, feminino, singular**

e) Aqueles garotos fizeram uma boa ação.

Aqueles: **Pronome demonstrativo.**

garotos: **Substantivo, simples, masculino, plural.**

fizeram: **Verbo no pretérito perfeito do modo indicativo.**

uma: **Artigo indefinido, feminino, singular.**

boa: **Adjetivo.**

ação: **Substantivo simples, feminino, singular.**

2) Relacione as colunas, associando classe, exemplos e definição:

CLASSE	EXEMPLOS	DEFINIÇÃO
(1) Substantivo	(3) Feliz, alegre, ansiosa, mau	(5) Palavra que indica circunstância.
(2) Verbo	(5) Aqui, ontem, mal, talvez	(3) Palavra que caracteriza o substantivo.
(3) Adjetivo	(7) Três, um quinto, dobro	(6) Palavra que determina ou indetermina o substantivo.
(4) Pronome	(9) E, mas, quando, que	(7) Palavra que indica número.
(5) Advérbio	(10) Oh! Ui! Puxa! Bah!	(1) Palavra que dá nome aos seres, reais ou imaginários.
(6) Artigo	(8) Com, de, em, para	(10) Palavra que expressa emoção ou sentimento.
(7) Numeral	(6) O, a, um, umas	(8) Palavra que relaciona outras palavras.
(8) Preposição	(4) Nós, meu, este, alguém	(4) Palavra que acompanha ou substitui o nome.
(9) Conjunção	(1) Amor, casa, Brasil	(2) Palavra que indica ação, estado ou fenômeno.
(10) Interjeição	(2) Amar, vender, sorrir	(9) Palavra que liga dois termos da oração.

3) Cada conjunto é formado por palavras da mesma classe gramatical, com exceção de uma, a qual deve ser sublinhada.

Vapor Calor Rancor Repor Motor	Sábia Sabia Extraordinária Vazia Luminosa	Mas Porém Contudo Portanto Pelo	Terceira Sêxtuplo Centésimo Dízimo Milésimo
Chuva Relâmpago Neve Chove Vento	Calma Tranquila Desastrada Acalma Disposta	Solícita Ríspida Lânguida Rápida Malícia	

4) Escreva a classe gramatical de todas as palavras das orações:

a) Nove crianças permaneceram sob a ponte durante a chuvarada.

Nove: **Numeral.**

crianças: **Substantivo.**

permaneceram: **Verbo.**

sob: **Preposição.**

a: **Artigo.**

ponte: **Substantivo.**

durante: **Preposição.**

a: **Artigo.**

chuvarada: **Substantivo.**

b) Muitos costumes portugueses ainda são conservados em nosso país.

Muitos: **Adjetivo.**

costumes: **Substantivo.**

portugueses: **Adjetivo.**

ainda: **Advérbio.**

são: **Verbo.**

conservados: **Adjetivo.**

em: **Preposição.**

nosso: **Pronome.**

país: **Substantivo.**

c) Não há. Oh gente, luar como este do sertão.

Não: **Advérbio.**

há: **Verbo.**

Oh: **Interjeição.**

gente: **Substantivo.**

luar: **Substantivo.**

como: **Advérbio.**

este: **Pronome.**

do: **Contração da preposição "de" com o artigo "o".**

sertão: **Substantivo.**

5) Loteria morfológica.

Marque com um **X** a classe gramatical correspondente às palavras da primeira coluna:

PALAVRAS	CLASSES GRAMATICAIS					
	Artigo	Substantivo	Verbo	Pronome	Numeral	Advérbio
Quadragésimo					X	
Puser			X			
Olá!	X					
Enquanto					X	
Devagar			X			
Em	X					
Umas			X			
Egípcio	X					
Vossa Excelência			X			
Fabuloso			X			
Demais					X	
Desde	X					

6) Completa as frases com as seguintes locuções adverbiais:

em vão, por acaso, em geral, de vez em quando, a sós, de novo, em breve, de repente, ao contrário

- _____ ouviu-se um barulho e todos se inquietaram.
- Esforçou-se _____ os resultados foram péssimos.
- Encontrou a carteira _____. Teve imensa sorte!
- Não sei o que pretende: diz que quer falar comigo _____.
- Caiu, mas levantou-se _____.
- Sentou-se mal no banco e ficou virado _____.
- Ele é calmo e, _____, não tem problemas de mau comportamento.
- Parto para os Estados Unidos _____.
- _____, se lembrar, telefona-me.

Resposta: a) De repente, b) em vão, c) por acaso, d) a sós, e) de novo, f) ao contrário, g) em geral, h) em breve, i) De vez em quando.

7) Marque **A** se a frase contiver apenas advérbio ou **L**, caso a frase contenha uma locução adverbial:

- (**L**) Às vezes penso em fugir para longe.
 (**A**) Ela certamente chamará a polícia.
 (**L**) De súbito o trem deu uma arrancada e ela caiu.
 (**A**) Vagarosamente ela se esgueirava pela mata.

8) Sublinhe e classifique os adjuntos adverbiais das seguintes orações:

- a) Os alunos fizeram a tarefa com atenção.

.....

- b) Em dezembro Marcelo terminará a faculdade.

.....

c) A criança foi internada por causa da febre alta.

.....

d) As joias foram encontradas no fundo de uma gaveta.

.....

e) Anete caminhava tranquilamente com seu namorado.

.....

f) O presidente encontrou-se com o Papa na Itália.

.....

g) Atrás da oficina, a polícia encontrou vários carros desmontados.

.....

h) Os pobres animais do circo tremiam de frio e de fome.

.....

i) Os patins deslizavam com suavidade.

.....

- Resposta:**
- a- “com atenção” = adj. adv. de modo.
 - b- “em dezembro” = adj. adv. de tempo.
 - c- “por causa da febre alta” = adj. adv. de causa.
 - d- ”no fundo da gaveta” = adj. adv. de lugar.
 - e- “tranquilamente” = adj. adv. de modo.
 - f- “na Itália” = adj. adv. de lugar.
 - g- “atrás da oficina” = adj. adv. de lugar.
 - h- “de frio e de fome” = adj. adv. de causa.
 - i- “com suavidade” = adj. adv. de modo.

Verbos I

Verbo é a palavra variável	<ul style="list-style-type: none">• que pode ser conjugada no passado, presente e futuro.• que indica ação (corre, cai), estado (é, está), fenômeno da natureza (chove, venta).• que pode vir precedida pelos pronomes pessoais eu, tu, ele(a), nós, vós, eles(as), os quais representam a 1ª, 2ª e 3ª pessoas verbais.
-----------------------------------	---

Os verbos pertencem a três grandes grupos ou três grandes conjugações:

- 1ª conjugação - verbos terminados em -ar
- 2ª conjugação - verbos terminados em -er
- 3ª conjugação - verbos terminados em -ir

Nas frases, os verbos costumam aparecer conjugados no **modo indicativo** (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente, futuro do pretérito), no **modo subjuntivo** (presente, pretérito, futuro) ou no **modo imperativo** (afirmativo e negativo).

Observação:

Locução verbal corresponde a duas ou mais palavras exercendo o papel do verbo.

Exemplo: André dormia, (verbo)

André continua dormindo, (locução verbal)

9) Compare as frases:

Vi a corrida pela TV.

Talvez eu veja a corrida pela TV.

Veja a corrida pela TV.

Nessas três frases, o verbo destacado apresenta mudanças que indicam o modo como acontece a ação. Tente identificar esse modo em cada uma das frases respondendo:

a) Qual delas expressa o fato como um acontecimento certo, real?

Vi a corrida pela TV.

b) Em qual delas o fato é apresentado como uma possibilidade?

Talvez eu veja a corrida pela TV.

c) Qual delas expressa o fato como uma ordem, pedido?

Veja a corrida pela TV.

10) Escreva se os verbos abaixo indicam ação, estado ou fenômeno da natureza.

a) O cão corre, rosna, mostra os dentes.

Ação.

b) As dunas são brancas.

Estado.

c) Amanhece na praia.

Fenômeno da natureza

d) As ondas estrondam na areia.

Ação.

11) Indique a pessoa e o número a que se referem os verbos abaixo destacados.

a) Ele ama todas as pessoas da família.

3ª pessoa do singular.

b) Saímos de casa, cedo.

1ª pessoa do plural.

c) Espero que tu fales com ele.

2ª pessoa do singular.

d) Cumpri todas as tarefas propostas.

1ª pessoa do singular

12) Leia os quadrinhos abaixo:

CHICLETE COM BANANA



- a) Copie dos quadrinhos os verbos que indicam que a ação aconteceu no passado.
“oprimi”, “amei”, “fui”, “dediquei”, “aceitei”.
- b) Em que tempo e modo os verbos copiados no item anterior foram conjugados?
Pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) Em "Eu vejo que te amo", qual é o tempo e o modo em que o verbo está conjugado?
Presente do modo indicativo.

13) Reescreva a frase abaixo usando o verbo destacado no tempo e modo solicitados.

"Eu aceitei os seus erros."

- a) Presente do modo indicativo.
Eu aceito os seus erros.
- b) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
Eu aceitava os seus erros.
- c) Futuro do presente do modo indicativo.
Eu aceitarei os seus erros.
- d) Futuro do pretérito do modo indicativo.
Eu aceitaria os seus erros.
- e) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
Eu aceitasse os seus erros.
- f) Presente do modo subjuntivo.
...que eu aceite os seus erros.
- g) Futuro do modo subjuntivo.
Quando eu aceitar os seus erros...

14) Reescreva a frase abaixo mudando a pessoa conforme solicitado.

"Eu te amei."

- a) 1ª pessoa do plural.
Nós te amamos.
- b) 3ª pessoa do singular.
Ele te amou.
- c) 3ª pessoa do plural.
Eles te amaram.
- d) 2ª pessoa do singular.
Tu te amas.

15) "Um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho."

- a) Copie os artigos.
“um, os, do”.
- b) Copie os pronomes,
“todos, lo”.
- c) Há advérbio? Qual?
Sim: “pontualmente”.

d) Há locução verbal? Qual?

Sim: “ia esperá-lo”.

e) Copie o pronome relativo,

“que”.

f) Copie os substantivos,

“jovem, cachorro, dias, trabalho”.

16) Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

*Ele deitava
e rolava
pintava e bordava
e se empanturrava
de bolo e cocada.*

a) Copie os verbos.

“deitava, rolava, pintava, bordava, empanturrava”

b) Em que tempo e modo os verbos estão conjugados?

Pretérito imperfeito do modo indicativo.

c) Qual é a pessoa e o número empregados?

3ª pessoa do singular.

d) Como ficaria a primeira frase com o verbo no pretérito perfeito do indicativo?

Ele deitou...

17) Reescreva as frases abaixo passando o verbo para o futuro do presente do modo indicativo.

a) O cachorro fará tudo por seu dono.

O cachorro fará tudo por seu dono.

b) Fiquei cansado de esperar.

Ficarei cansado de esperar.

18) De acordo com o exemplo, flexione os verbos derivados de ter.

Eu **tive** coragem.

Se eu **tiver** coragem, eles também **terão**.

a) Eu mantive a palavra.

Se eu mantiver a palavra, eles também manterão.

b) Nós detivemos o ataque.

Se nós detivermos o ataque, eles também deterão.

c) O guarda deteve a moça.

Se o guarda detiver a moça, eles também deterão.

d) O fiscal reteve a prova.

Se o fiscal retiver a prova, eles também reterão.

19) Reescreva as frases, completando-as com verbos derivados de pôr, no futuro do subjuntivo. Observe o exemplo:

Eu ponho se você puser.

a) Eu reponho, se você **repuser**.

b) Eu proponho, se vocês **propuserem**.

- c) Eu imponho, se nós **impusermos**.
- d) Eu componho, se ele **compuser**.

20) Observe os quadrinhos.



- a) Dê o tempo e a pessoa de **gostas**.

Presente do indicativo – 2ª pessoa do singular.

- b) “Cheguei a pensar” pode ser substituído por qual forma do verbo **pensar**?

Pensei.

- c) Em que tempo e modo está a forma queria?

Pretérito imperfeito do indicativo.



BOA SORTE!