



NOME

Nº

TURMA

EM

LOCAL E DATA

São Paulo,

PROFESSOR(A)

Gracimeire

VALOR

NOTA

## REVISÃO GRAMÁTICA

### Classes de palavras

Substantivos	Dão nome a tudo que existe, ou seja, aos seres. Exemplos: mesa, <i>paixão</i> , <i>fada</i> .
Verbos	Expressam ações, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza. Exemplos: <i>amar</i> , <i>ser</i> , <i>chover</i> .
Adjetivos	Exprimem as características dos seres. Exemplos: <i>amável</i> , <i>divertido</i> , <i>sujo</i> .
Advérbios	Modificam o verbo, o adjetivo ou outro advérbio. Exemplos: <i>sim</i> , <i> muito</i> , <i>mal</i> , <i>hoje</i> , <i>devagar</i> .
Interjeições	Exprimem emoção ou sentimento repentino. Exemplos: <i>Oh!</i> <i>Credo!</i> <i>Puxa!</i>
Artigos	Acompanham os substantivos com a função de especificar ou generalizar (definir ou indefinir). Exemplos: o, os, a, as, um, uns, uma, umas.
Numerais	Dão a ideia de número (ordinais, cardinais, multiplicativos, fracionário). Exemplos: <i>dois</i> , <i>quinto</i> , <i>duplo</i> , <i>meio</i> .
Pronomes	Substituem ou acompanham um nome. Exemplos: <i>ele</i> , <i>nosso</i> , <i>algum</i> , <i>quanto</i> .
Preposições	Unem dois termos entre si, criando uma relação de subordinação da segunda palavra em relação à primeira. Exemplos: <i>de</i> , <i>para</i> , <i>com</i> .
Conjunções	Unem dois termos entre si independentes ou ligam orações. Exemplos: <i>e</i> , <i>ou</i> , <i>porque</i> .

1) Analise morfologicamente, classificando cada palavra dos enunciados abaixo:

a) Puxa! Ganhamos três campeonatos.

↓ ↓ ↓ ↓  
1 2 3 4

1 –  
2 –  
3 –  
4 –

b) Todos sempre se preocuparam com as velhas amigas.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
1 2 3 4 5 6 7 8

1 –  
2 –  
3 –  
4 –  
5 –  
6 –  
7 –  
8 –

c) A festa estava muito animada e acabou muito tarde.

A:

festa:

estava:

muito:

animada:

e:

acabou:

muito:

tarde:

d) Ele foi o primeiro da turma.

Ele:

foi:

o:

primeiro:

da:

turma:

e) Aqueles garotos fizeram uma boa ação.

Aqueles:

garotos:

fizeram:

uma:

boa:

ação:

2) Relacione as colunas, associando classe, exemplos e definição:

<b>CLASSE</b>	<b>EXEMPLOS</b>	<b>DEFINIÇÃO</b>
(1) Substantivo	( ) Feliz, alegre, ansiosa, mau	( ) Palavra que indica circunstância.
(2) Verbo	( ) Aqui, ontem, mal, talvez	( ) Palavra que caracteriza o substantivo.
(3) Adjetivo	( ) Três, um quinto, dobro	( ) Palavra que determina ou indetermina o substantivo.
(4) Pronome	( ) E, mas, quando, que	( ) Palavra que indica número.
(5) Advérbio	( ) Oh! Ui! Puxa! Bah!	( ) Palavra que dá nome aos seres, reais ou imaginários.
(6) Artigo	( ) Com, de, em, para	( ) Palavra que expressa emoção ou sentimento.
(7) Numeral	( ) O, a, um, umas	( ) Palavra que relaciona outras palavras.
(8) Preposição	( ) Nós, meu, este, alguém	( ) Palavra que acompanha ou substitui o nome.
(9) Conjunção	( ) Amor, casa, Brasil	( ) Palavra que indica ação, estado ou fenômeno.
(10) Interjeição	( ) Amar, vender, sorrir	( ) Palavra que liga dois termos da oração.

3) Cada conjunto é formado por palavras da mesma classe gramatical, com exceção de uma, a qual deve ser sublinhada.

Vapor Calor Rancor Repor Motor	Sábia Sabia Extraordinária Vazia Luminosa	Mas Porém Contudo Portanto Pelo	Terceira Sêxtuplo Centésimo Dízimo Milésimo
Chuva Relâmpago Neve Chove Vento	Calma Tranquila Desastrada Acalma Disposta	Solícita Ríspida Lânguida Rápida Malícia	

4) Escreva a classe gramatical de todas as palavras das orações:

a) Nove crianças permaneceram sob a ponte durante a chuvarada.

Nove:	ponte:
crianças:	durante:
permaneceram:	a:
sob:	chuvarada:
a:	

b) Muitos costumes portugueses ainda são conservados em nosso país.

Muitos:	conservados:
costumes:	em:
portugueses:	nosso:
ainda:	país:
são:	

c) Não há. Oh gente, luar como este do sertão.

Não:	este:
há:	do:
Oh:	sertão:
gente:	
luar:	
como:	

5) Loteria morfológica.

Marque com um **X** a classe gramatical correspondente às palavras da primeira coluna:

PALAVRAS	CLASSES GRAMATICAIS					
Quadragésimo		Artigo		Pronome		Numeral
Puser		Substantivo		Verbo		Advérbio
Olá!		Interjeição		Numeral		Substantivo
Enquanto		Pronome		Interjeição		Conjunção
Devagar		Verbo		Advérbio		Preposição
Em		Preposição		Artigo		Advérbio
Umas		Conjunção		Artigo		Advérbio
Egípcio		Adjetivo		Pronome		Conjunção
Vossa Excelência		Substantivo		Pronome		Adjetivo
Fabuloso		Substantivo		Adjetivo		Advérbio
Demais		Adjetivo		Pronome		Advérbio
Desde		Preposição		Adjetivo		Conjunção

6) Completa as frases com as seguintes locuções adverbiais:

**em vão, por acaso, em geral, de vez em quando,  
a sós, de novo, em breve, de repente, ao contrário**

- \_\_\_\_\_ ouviu-se um barulho e todos se inquietaram.
- Esforçou-se \_\_\_\_\_ os resultados foram péssimos.
- Encontrou a carteira \_\_\_\_\_. Teve imensa sorte!
- Não sei o que pretende: diz que quer falar comigo \_\_\_\_\_.
- Caiu, mas levantou-se \_\_\_\_\_.
- Sentou-se mal no banco e ficou virado \_\_\_\_\_.
- Ele é calmo e, \_\_\_\_\_, não tem problemas de mau comportamento.
- Parto para os Estados Unidos \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, se lembrar, telefona-me.

7) Marque **A** se a frase contiver apenas advérbio ou **L**, caso a frase contenha uma locução adverbial:

- ( ) Às vezes penso em fugir para longe.
- ( ) Ela certamente chamará a polícia.
- ( ) De súbito o trem deu uma arrancada e ela caiu.
- ( ) Vagarosamente ela se esgueirava pela mata.

8) Sublinhe e classifique os adjuntos adverbiais das seguintes orações:

- Os alunos fizeram a tarefa com atenção.  
.....

- Em dezembro Marcelo terminará a faculdade.  
.....

- A criança foi internada por causa da febre alta.  
.....

d) As joias foram encontradas no fundo de uma gaveta.

.....

e) Anete caminhava tranquilamente com seu namorado.

.....

f) O presidente encontrou-se com o Papa na Itália.

.....

g) Atrás da oficina, a polícia encontrou vários carros desmontados.

.....

h) Os pobres animais do circo tremiam de frio e de fome.

.....

i) Os patins deslizavam com suavidade.

.....

## Verbos I

<b>Verbo é a palavra variável</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• que pode ser conjugada no passado, presente e futuro.</li><li>• que indica ação (corre, cai), estado (é, está), fenômeno da natureza (chove, venta).</li><li>• que pode vir precedida pelos pronomes pessoais eu, tu, ele(a), nós, vós, eles(as), os quais representam a 1ª, 2ª e 3ª pessoas verbais.</li></ul>
-----------------------------------	---

Os verbos pertencem a três grandes grupos ou três grandes conjugações:

- 1ª conjugação - verbos terminados em -ar
- 2ª conjugação - verbos terminados em -er
- 3ª conjugação - verbos terminados em -ir

Nas frases, os verbos costumam aparecer conjugados no **modo indicativo** (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente, futuro do pretérito), no **modo subjuntivo** (presente, pretérito, futuro) ou no **modo imperativo** (afirmativo e negativo).

### Observação:

**Locução verbal** corresponde a duas ou mais palavras exercendo o papel do verbo.

Exemplo: André dormia, (verbo)

André continua dormindo, (locução verbal)

9) Compare as frases:

Vi a corrida pela TV.

Talvez eu veja a corrida pela TV.

Veja a corrida pela TV.

Nessas três frases, o verbo destacado apresenta mudanças que indicam o modo como acontece a ação. Tente identificar esse modo em cada uma das frases respondendo:

- a) Qual delas expressa o fato como um acontecimento certo, real?
- b) Em qual delas o fato é apresentado como uma possibilidade?
- c) Qual delas expressa o fato como uma ordem, pedido?

10) Escreva se os verbos abaixo indicam ação, estado ou fenômeno da natureza.

- a) O cão corre, rosna, mostra os dentes.
- b) As dunas são brancas.
- c) Amanhece na praia.
- d) As ondas estrondam na areia.

11) Indique a pessoa e o número a que se referem os verbos abaixo destacados.

- a) Ele ama todas as pessoas da família.
- b) Saímos de casa, cedo.
- c) Espero que tu fales com ele.
- d) Cumpri todas as tarefas propostas.

12) Leia os quadrinhos abaixo:

### CHICLETE COM BANANA



- a) Copie dos quadrinhos os verbos que indicam que a ação aconteceu no passado.
- b) Em que tempo e modo os verbos copiados no item anterior foram conjugados?
- c) Em "Eu vejo que te amo", qual é o tempo e o modo em que o verbo está conjugado?

13) Reescreva a frase abaixo usando o verbo destacado no tempo e modo solicitados.

"Eu aceitei os seus erros."

- a) Presente do modo indicativo.
- b) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- c) Futuro do presente do modo indicativo.
- d) Futuro do pretérito do modo indicativo.
- e) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- f) Presente do modo subjuntivo.
- g) Futuro do modo subjuntivo.

14) Reescreva a frase abaixo mudando a pessoa conforme solicitado.

"Eu te amei."

- a) 1ª pessoa do plural.
- b) 3ª pessoa do singular.
- c) 3ª pessoa do plural.
- d) 2ª pessoa do singular.

15) "Um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho."

- a) Copie os artigos.
- b) Copie os pronomes,
- c) Há advérbio? Qual?
- d) Há locução verbal? Qual?
- e) Copie o pronome relativo,
- f) Copie os substantivos,

16) Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

*Ele deitava  
e rolava  
pintava e bordava  
e se empanturrava  
de bolo e cocada.*

- a) Copie os verbos.
- b) Em que tempo e modo os verbos estão conjugados?
- c) Qual é a pessoa e o número empregados?
- d) Como ficaria a primeira frase com o verbo no pretérito perfeito do indicativo?

17) Reescreva as frases abaixo passando o verbo para o futuro do presente do modo indicativo.

- a) O cachorro faria tudo por seu dono.
- b) Fiquei cansado de esperar.

18) De acordo com o exemplo, flexione os verbos derivados de ter.

Eu **tive** coragem.  
Se eu **tiver** coragem, eles também **terão**.

- a) Eu mantive a palavra.
- b) Nós detivemos o ataque.
- c) O guarda deteve a moça.
- d) O fiscal reteve a prova.

19) Reescreva as frases, completando-as com verbos derivados de pôr, no futuro do subjuntivo. Observe o exemplo:

Eu ponho se você puser.

- a) Eu reponho, se você .....
- b) Eu proponho, se vocês .....
- c) Eu imponho, se nós .....
- d) Eu componho, se ele .....

20) Observe os quadrinhos.



- a) Dê o tempo e a pessoa de **gostas**.
- b) “Cheguei a pensar” pode ser substituído por qual forma do verbo **pensar**?
- c) Em que tempo e modo está a forma **queria**?



BOA SORTE!