

Plano de retomada das

ATIVIDADES PRESENCIAIS

A partir de 07 de outubro de 2020



Esse protocolo foi criado com as medidas que serão adotadas para a prevenção da proliferação do vírus SARS-CoV-2 Covid-19 neste retorno gradual das atividades presenciais no Colégio São Francisco de Assis, a partir do cuidado com nossos educadores, estudantes, famílias e colaboradores. Esse documento apresenta o cenário, com protocolos de higienização dos espaços da Escola e orientações para o retorno das atividades presenciais, seguindo o Decreto Municipal nº 59.774, de 17/09/2020.

Artigo 2º

Dentre as atividades presenciais que podem ser ofertadas a partir de 07 de outubro, estão:

- I. Atividades de reforço e recuperação da aprendizagem;
- II. Acolhimento emocional;
- III. Orientação de estudos e tutoria pedagógica;
- IV. Plantão de dúvidas;
- V. Avaliação diagnóstica e formativa;
- VI. Atividades esportivas e culturais;
- VII. Utilização da infraestrutura de tecnologia da informação da escola para estudo e acompanhamento das atividades escolares não presenciais.

A princípio essa oferta de atividades presenciais nos termos desta Resolução **será precedida de consulta à comunidade escolar** quanto às suas preocupações e proposições para a retomada das atividades presenciais.

Nossa unidade escolar instituirá, um **Comitê Local** de Monitoramento de Protocolos Sanitários devendo:

- I. Capacitar e divulgar para que todos conheçam os protocolos sanitários;
- II. Registrar ocorrências no casos de COVID-19;
- III. Colaborar com as autoridades sanitárias nos casos confirmados de COVID-19,
- IV. Comunicar as famílias sobre a dinâmica escolar e as regras sanitárias;
- V. Reportar ações, eventuais problemas e propor soluções ao Diretor de Escola.

Esse "Comitê Local" será constituído pelo Diretor de Escola, observada a seguinte composição:

1. Vice Diretor de Escola ou Coordenador;
2. Um (a) professor (a);
3. O Secretário Escolar;
4. Um representante dos responsáveis dos estudantes.

O Comitê Local poderá contar com a participação de um representante do setor da saúde, na qualidade de convidado.

Neste primeiro momento de reabertura (07 de outubro) a escola só poderá atender 20% da sua capacidade máxima.

1. Apresentação

No período de retorno presencial às aulas, dois focos serão objetos de trabalho: os protocolos de saúde e a recuperação dos conteúdos programáticos. O foco da ação pedagógica será para garantir as competências, habilidades e direitos de aprendizagem (BNCC) que estão inseridos no material didático do Sistema Objetivo, utilizado pelo Colégio, por meio de reforço e retomada dos conteúdos mais relevantes.

O retorno às aulas deve ser de acolhimento para que o clima educacional seja recuperado. É importante que as novas regras de convivência sejam bem explicadas aos alunos para que tenham ciência dos cuidados necessários.

Tais medidas que serão expostas abaixo servem para garantir a maior segurança possível dos alunos, colaboradores e familiares e colaboradores.

As bases da prevenção contra o Coronavírus são o distanciamento social, uso de máscaras (para crianças com idade superior a 2 anos, de acordo com a Nota de Alerta da Sociedade Brasileira de Pediatria de 29/05/2020. Em crianças menores, há risco de sufocamento), higiene das mãos e não tocar o rosto com as mãos contaminadas. Todo o conteúdo desse documento é baseado nessas bases fundamentais e em ações do dia-a-dia e adaptações no espaço físico que possam ajudar a atingir esses objetivos.

Como em qualquer problema complexo, não existem soluções perfeitas, nem únicas. Todas as ações devem ser consideradas como provisórias: serão constantemente revistas e analisadas junto à nossa equipe e seguindo orientações dos órgãos públicos.

2. Profissionais e alunos aptos ao retorno presencial

Para colaboradores

Priorizar para o trabalho presencial colaboradores que não sejam grupo de risco e nem tenham contato domiciliar com grupo de risco.

Para alunos

Responsáveis deverão preencher um questionário em que confirmam que o aluno e os contatos domiciliares não pertencem a grupos de risco.

Exceção

Pessoas em grupo de risco que já tenham tido infecção por Coronavírus confirmada e curada podem retornar ao trabalho regularmente.

Fazem parte do grupo de risco:

- Maiores de 60 anos de idade;
- Cardiopatias descompensadas;
- Cardiopatias congênitas;
- Hipertensão arterial;
- Diabetes mellitus;
- Doenças respiratórias crônicas descompensadas (asma, fibrose cística, fibrose pulmonar; broncodisplasia);
- Doenças renais crônicas em estágio avançado (graus 3, 4 e 5 e pacientes em diálise); Doença hepática em estágio avançado;
- Imunossuprimidos (inclui portadores de neoplasias, uso de drogas imunossupressoras, transplante de medula e órgão sólido);
- Portadores de doenças cromossômicas com estado de fragilidade imunológica;
- Gestações de alto risco;
- Obesidade (principalmente índice de massa corpórea ≥ 40);
- Tabagismo.

3. Entrada e Saída

Colaboradores

O ingresso na escola deverá ser feito com o uso de máscara de tecido por todos e face shield.

Aferir a temperatura na entrada, colaboradores que apresentem temperatura igual ou superior a 37,5 (colocar grau) não devem ter a entrada permitida. Ao longo do dia, novas medições deverão ser realizadas a fim de ter certeza de que a temperatura esteja de acordo com o permitido, deixando todos em segurança.

Professores e colaboradores que apresentem alguns dos sintomas da Covid-19 (febre, tosse seca, cansaço, diarreia, coriza, dor de garganta, resfriado, dor de cabeça e falta de ar) deverão ausentar-se da escola de imediato.

Para os professores, auxiliares e equipe pedagógica, que estarão próximos aos alunos, todos irão utilizar protetores faciais para reforçar a segurança.

Alunos

Horários escalonados para a entrada de crianças:

- 7h às 7h10 Ensino Médio
- 7h10 às 7h30 Ensino Fundamental II
- 7h30 às 7h45 Ensino Fundamental I
- 7h às 7h45 Educação Infantil

Chegada de carro: cada criança terá sua temperatura aferida e sintomas checados na entrada. Pedimos aos pais que aguardem no carro até a conclusão da verificação. Semanalmente os pais responderão ao questionário abaixo:

Você apresentou alguns desses sintomas nos últimos 07 dias?

Febre	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Calafrios	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Falta de ar	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Tosse	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Dor de garganta	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Dor de cabeça	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Dor no corpo	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Perda de olfato e/ou paladar	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Diarréia (por motivo desconhecido)	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO

Para qualquer resposta positiva, o aluno será considerado caso suspeito de COVID e deverá procurar o serviço de saúde, realizar RT-PCR, manter isolamento domiciliar por 14 dias ou até o resultado do teste que elimine a suspeita de infecção.

Contamos com o apoio dos pais para identificar qualquer comportamento anormal da criança nesse sentido e reportar os sintomas à escola.

Avaliação da forma de transporte dos colaboradores e alunos até a escola - Priorizar ida ao trabalho/estudo sem se expor a aglomerações em transporte público.

Transporte Escolar

Seguirão as normas estabelecidas para o transporte de crianças e jovens:

- exigir o uso da máscara para transportadores, auxiliares e alunos;
- aferir temperatura;
- aplicar álcool nas mãos dos alunos antes do embarque;
- adequar a lotação do veículo, intercalando um assento ocupado e um livre;
- informar quanto à adoção de novos padrões de comportamentos durante o trajeto (evitar conversas, contato, cantar, entre outros);
- manter mala e pertences pessoais no colo do respectivo proprietário;
- sempre que possível manter as janelas do veículo abertas;
- reforçar a importância da etiqueta respiratória dentro do veículo como o uso de lenço de papel descartável;
- desinfetar regularmente as superfícies do veículo e o piso após o uso com os produtos específicos de uma viagem para outra.

Visitantes e Fornecedores

É preciso reduzir, ao máximo, o número de pessoas circulando pela escola durante o período de permanência dos alunos, restringindo até mesmo o acesso de pais e/ou responsáveis. O atendimento administrativo aos pais (em departamentos como Secretaria, Financeiro, Sala de Matrículas, Direção, entre outros) deverá ser feito de forma remota ou após agendamento prévio com cada setor, seguindo as medidas de segurança da unidade.

A presença de visitantes e fornecedores na escola, que querem conhecer a unidade para futuras matrículas, deve ser de forma online e os horários para visitas presenciais serão agendados, sendo esses submetidos a todos os protocolos de higienização e segurança adotados pelas escolas.

Evitar a entrada de voluntários, convidados externos e pais/responsáveis na escola. A circulação desses nas dependências internas da escola deve ocorrer somente quando for inevitável e conforme avaliação da direção escolar, sempre observando as demais orientações desse documento.

4. Uso de salas de aulas e ambiente externo

A quantidade de alunos por turma deverá ser de acordo com a capacidade física da sala, respeitando a porcentagem determinada pelos órgãos públicos responsáveis. Na Educação Infantil não há necessidade de 1,5m de distanciamento.

O Colégio estará equipado com tapete de higienização na entrada da escola e nas portas de todas as salas, placas de sinalização, totem de álcool em gel na entrada da escola, pátio e áreas comuns e frascos nas salas de aula. Cada aluno poderá trazer seu álcool em gel, se preferir.

Dispensador de álcool em gel na sala da Educação Infantil não deve estar ao alcance das crianças e a higiene das mãos deve ser sempre supervisionada por um adulto.

Colocar no chão, ao longo dos espaços da escola, marcações relacionadas à distância de 1 metro.

Aumentar o espaço entre as mesas/cadeiras e demais espaços de ocupação pelos alunos da sala de aula, laboratórios e outros ambientes, reorganizando o espaço para manter a distância de pelo menos 1 metro entre os estudantes.

Virar as mesas/cadeiras para a mesma direção.

Evitar a aglomeração de estudantes em áreas comuns.

Evitar o uso de áreas comuns, como bibliotecas, parquinhos, pátios e quadras. No caso da prática de atividade física, precisarão ser repensadas em uma abordagem que exclua o contato físico entre os alunos e evitar ao máximo uso de materiais coletivos e o compartilhamento deles (se não houver como, deve-se higienizá-los com água e sabão ou álcool em gel 70% entre cada utilização dos estudantes). As atividades devem ser planejadas para ambientes abertos ou arejados, devem ser adaptadas e manter distância mínima de 1 metro entre os estudantes.

Disponibilizar kits de limpeza com panos ou papéis/lenços descartáveis álcool líquido 70%.

A ação do álcool se dá pela fricção; não adianta apenas borrifar. A ação do hipoclorito 0,5% se dá após 15 minutos de presença do líquido na superfície.

Salas com ventilador - não utilizar.

Salas com ar condicionado – os aparelhos foram higienizados com filtros trocados e poderão ser utilizados sem usar a função ventilador, sempre preferir pás viradas para cima.

Manter as portas de acesso interno abertas, de forma a evitar o manuseio repetido da maçaneta, por várias pessoas.

Os bebedouros deverão estar disponíveis apenas para encher garrafas individuais, garantindo a distância entre os alunos de 1,5m.

No pátio já foram instaladas pias para lavagem das mãos separadas por placas de madeira.

O compartilhamento de materiais deve ser organizado pela coordenação e pelos professores para que não sejam retirados das escolas, evitando ao máximo o reingresso dos mesmos sem uma prévia higienização.

5. Material Escolar

A criança deverá levar para a escola apenas uma mochila com uma muda de roupa para troca (se houver necessidade), estojo e lancheira com o lanche do dia e uma garrafa de água. Tanto a mochila quanto a lancheira serão higienizadas na entrada.

Para as crianças maiores e adolescentes, levar materiais necessários para uso durante as aulas; todo o material será de uso individual (não compartilhar canetas, cadernos, livros).

Cada criança deverá levar sua água potável para a escola. Os bebedouros serão desativados. Não dividir utensílios ou comidas com os colegas ou professores.

Comemorações de aniversário estão suspensas neste momento.

6. Uso dos banheiros

Colocar na porta do banheiro o número máximo de pessoas permitidas nesse local.

Uso será individual e aplicado cloro nos vasos sanitários várias vezes durante o dia. Na Educação Infantil contará com um responsável para orientar e higienizar o banheiro. Os sanitários serão equipados com sabonete líquido, papel toalha e lixeira de papel com pedal. A Higiene do banheiro será a cada duas horas para superfícies de alto contato como descarga, torneiras e maçanetas. Evitar que vários estudantes utilizem o banheiro de uma só vez, observando o bem estar nesse ambiente ao mesmo tempo.

7. Sanitização

A sanitização da escola antes da reabertura oficial será feita por uma empresa especializada, que também fará o treinamento da equipe de limpeza sobre os procedimentos corretos de higienização. A partir daí, realizaremos a manutenção diária para continuação dos procedimentos de segurança.

A manutenção e higienização dos ambientes deve ser feita em todo o final das atividades presenciais com aplicação de produtos desinfetantes. Durante as atividades, é fundamental a higienização contínua de banheiros, maçanetas, bebedouros e corrimões. Em todo o ambiente deve ser disponibilizado displays contendo álcool em gel 70% ou álcool spray 70%.

A transmissão da COVID-19 se dá através do contato de gotículas de secreção contendo o vírus ou objetos contaminados com as mucosas e olhos, nariz e boca das pessoas suscetíveis. As medidas de prevenção obrigatórias atuais estão baseadas em distanciamento social e uso de máscaras de proteção. Nesse contexto, os ambientes bem ventilados são ainda mais importantes.

8. Intervalo

Os intervalos serão realizados em horários alternados, dentro da sala de aula, com exceção dos alunos do Ensino Médio que poderão ficar no pátio mantendo distanciamento entre os colegas.

Lanches da cantina deverão ser encomendados antes do horário do intervalo e serão entregues na sala de aula devidamente embalado e higienizado.

Como medida temporária e emergencial de prevenção do contágio pelo Coronavírus – COVID-19, na oferta de alimentação escolar será dada preferência à utilização de gêneros que independem de manipulação e preparo para o consumo.

A cantina deverá disponibilizar: canudo embalado individualmente, garfo ou colher embalado individualmente e pratinhos.

Utensílios da escola, utilizados pelos alunos serão colocados em bacias com cloro diariamente.

As torneiras dos bebedouros serão higienizadas e os alunos poderão apenas encher suas garrafas, está proibido beber água diretamente do bebedouro (as torneiras estarão lacradas).

Os intervalos ou recreios devem ser feitos com revezamento de turmas em horários alternados, respeitando o distanciamento de 1,5 metro entre as pessoas, para evitar aglomerações.

9. Medidas de higiene saudáveis que serão reforçadas na escola

Os hábitos de higiene devem ser diários e, por isso, os educadores precisam esclarecer aos alunos a importância de cobrir a boca com o cotovelo ao espirrar; não beijar nem abraçar; não partilhar alimentos, bebidas ou objetos para estudo (lápiz, caneta, borracha, estojos, etc) ou de comunicação (celulares, tablets, etc),

Uso obrigatório de máscara que deve ser trocada se ficar úmida ou suja. Sabe-se da dificuldade de adaptação que as crianças possuem em relação ao uso, porém é preciso incentivar e conscientizar sobre a importância da utilização. Para os alunos da Educação Infantil, essa obrigatoriedade será flexibilizada, lembrando que crianças com menos de dois anos de idade não podem usar máscara, e as medidas de higienização dos brinquedos, objetos e cuidados serão constantes.

Recomendamos que os pais enviem duas máscaras de tecido identificadas com o nome do aluno, dentro de saco plástico.

Todos os funcionários utilizarão máscara de acrílico (face shield) e a máscara lavável por baixo.

Higienizar as mãos com água e sabão, por pelo menos 20 segundos (entre os dedos, no dorso e na parte interna das mãos), especialmente após ida ao banheiro, antes de entrar na sala de aula, antes de comer e depois de assoar o nariz, tossir ou espirrar; secar as mãos com toalhas de papel;

Usar álcool em gel durante as aulas.

Se a água e o sabão não estiverem disponíveis, usar álcool em gel 70% ou álcool spray 70.

Evitar levar as mãos ao rosto, especialmente olhos, boca e nariz.

10. Horário de descanso das crianças do Maternal

Usaremos os colchões plásticos devidamente higienizados com lençol usado por criança. Manteremos distanciamento entre os colchões e alternaremos as crianças (uma de cabeça para cima e pés para baixo e a outra ao contrário) Os lençóis ficarão na escola guardados separadamente em sacos plásticos durante a semana e enviado para casa no final de semana.

11. Organização dos brinquedos

Educação Infantil

As crianças não devem trazer brinquedos de casa, neste momento. As atividades serão realizadas com material da escola.

Separar grupos de brinquedos em caixas de plástico (higienizáveis por fora). Marcar caixas como “limpas” ou como “usadas”.

Brinquedos higienizáveis

Se a caixa estiver usada, programar limpeza antes do próximo uso (pode ser feita pelos professores entre turnos, enquanto as crianças estiverem em outra atividade ou pode ser combinado com a equipe de limpeza da escola). Blocos de montar serão deixados de molho no hipoclorito 0,5% por 15 minutos para facilitar a limpeza de todas as superfícies.

A limpeza será feita com álcool a 70% líquido ou com hipoclorito a 0,5%.

Brinquedos não higienizáveis

Assim que terminar de usar, colocar em caixa de plástico fechada e marcar como usada com data e hora.

Fazer a quarentena respeitando o intervalo de 3 dias para objetos de plástico e tecidos e 24 horas para papelão (ex.: caixa de brinquedos de plástico usada POR UMA SALA na segunda-feira de manhã só pode ser usada por outras turmas a partir de quinta-feira).

Caixas de brinquedos por dias da semana e por período, para garantir quarentena dos brinquedos.

Calcular tempo de quarentena dos brinquedos (24 horas para papel, 3 dias para plástico, 8 horas para alumínio, 4 dias para vidro).

Se for um brinquedo com muitos materiais, respeitar o tempo mais longo entre os descritos, anteriormente) e deixar guardado até o momento seguro para usar. Separar caixas com brinquedos “limpos” e “usados” em diferentes locais do armário, para não confundir.

12. Enfermaria

Poderão ser atendidas 2 crianças por vez, 1 na maca e outra no sofá. As crianças que apresentarem qualquer sintoma serão isoladas e os pais serão comunicados.

13. Cozinha

Os Profissionais que preparam e servem alimentos devem utilizar EPIs e seguir protocolos de higiene de manipulação dos alimentos.

As crianças serão servidas individualmente por uma funcionária e não poderemos utilizar o sistema de buffet. Haverá distanciamento na mesa do refeitório, sentarão em diagonal evitando o contato de frente.

Escalonar as turmas para refeições para evitar que as turmas se misturem garantindo o distanciamento de 1,5 metro.

Orientar os estudantes e servidores que ao retirar a máscara para se alimentar, ela deve ser guardada adequadamente em um saco plástico ou de papel.

14. Atendimento às famílias

As reuniões com familiares deverão ocorrer de forma online - tanto as coletivas de classe, como as individuais com os pais ou responsáveis. Caso haja necessidade de uma visita presencial deverá ser agendada e utilizaremos todos os protocolos de segurança. Do mesmo modo, as reuniões administrativas e com professores.

15. Em caso de contágio

Se um estudante testar positivo para Covid19, todos os estudantes da turma a qual pertence deverão ficar em isolamento por 14 dias e não frequentar a escola.

Se um professor ou outro funcionário testar positivo para Covid-19, rastrear todas as pessoas dentro da escola que estiveram a menos de um metro deste servidor por pelo menos 15 minutos, recomendar que estas pessoas fiquem em isolamento por 14 dias e procurem o serviço de saúde.

16. Protocolo pedagógico

O acolhimento socioemocional é fundamental neste momento, pois os alunos ficaram muitos dias em isolamento social, recebendo muitas notícias negativas e com uma rotina totalmente alterada. Iremos ouvir as preocupações dos alunos, respondendo as perguntas deles e incentivando-os a expressar seus sentimentos.

Ajudaremos os alunos a entenderem o processo de contágio do vírus, abordando os conceitos básicos de prevenção e de controle de doenças. Usaremos atividades que demonstrem como os germes se espalham e a importância de seguir os hábitos de higiene.

Na primeira semana de aula realizaremos ações de acolhimento socioemocional aos alunos e funcionários (roda de conversa, leituras, dinâmicas individuais, vídeos, oficinas, atividades de musicalização, jogos, pinturas e brincadeiras).

Realizaremos avaliações diagnósticas com os alunos para verificação das necessidades das aprendizagens em defasagem.

Os professores farão retomada das principais atividades trabalhadas na forma remota/online e realizaremos recuperação/reforço aos alunos que apresentarem dificuldades nas habilidades/conteúdos requeridos para a continuidade da aprendizagem.

17. Protocolo para às famílias

O contato dos filhos com as informações divulgadas diariamente pela mídia deve ser acompanhado pelos pais. É preciso observar os comentários que estão fazendo em relação ao assunto, se estão tendo dificuldade para dormir, ansiedade ou falta de concentração nas atividades escolares. Estar atento a esses pontos é fundamental para que a criança não fique com medo ou se sinta angustiada diante do momento que estamos vivendo. É fundamental tranquilizá-los e propor atividades que foquem em temáticas positivas.

O ideal é incentivar as crianças a discutirem suas perguntas e preocupações. Explique a importância de conversar com os professores para esclarecer as dúvidas sobre o assunto e se abrir sobre os seus sentimentos.

Apoie o seu filho na construção de hábitos de higiene para que isso seja adotado em casa e que as boas práticas sejam levadas para a escola. É preciso incentivar as crianças para que elas tenham consciência da importância de desenvolver bons hábitos.

18. Possibilidades de retorno

Com muita cautela e seguindo todo o protocolo da saúde, vamos retomar as atividades presenciais a partir de 7 de outubro para atividades de reforço e plantão de dúvidas, não ultrapassando 20% do número total de estudantes diariamente.

Lembrando que estas atividades serão consideradas de natureza extracurricular, voluntária e facultativa, como parte de um ensino híbrido.

Possibilidade 1

Os pais que não autorizarem a volta dos filhos às aulas presenciais participarão das *lives* que acontecerão simultaneamente às aulas presenciais e em horário normal das atividades da escola.

Os pais deverão assinar a declaração de não frequência às aulas presenciais (documento anexo 2).

Possibilidade 2

Os pais que autorizarem a volta dos filhos às aulas presenciais estão cientes que haverá revezamento entre os estudantes, que será apresentado antecipadamente, e que nos dias que não estarão na escola, assistirão as *lives* em horário simultâneo às aulas presenciais.

Os pais também assinarão declaração que estão ciente das exigências e protocolos de segurança exigidos para esse momento. (documento anexo 1)

Certos de que com essa retomada conseguiremos atender aos pais que precisam de um local para que seus filhos possam acompanhar as aulas, já que não tiveram nenhum contato com o conteúdo transmitido online.

Estamos prontos para refazer, replanejar e reconstruir o que for solicitado pelos órgãos responsáveis.

Respeitaremos os que não desejarem retornar e manteremos as aulas remotamente através da Plataforma Google Classroom.

Srs. Pais, apoiar a escola é de extrema importância e neste período não é diferente. Pergunte como você pode apoiar os esforços de segurança na unidade. Caso tenha sugestões ou informações que acredita ser relevante, compartilhe com a sua comunidade escolar.

Contamos com o apoio de todos!

Anexo 1

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **AUTORIZO** meu (minha) filho(a):

Matriculado no Colégio São Francisco de Assis, frequentar as atividades presenciais a partir de 07 de outubro de 2020. Declaro ainda, cumprir com rigidez os protocolos de segurança definido pelos órgãos responsáveis para garantir a prevenção e segurança dos alunos, professores e funcionários (Equipamentos de Proteção Individual).

Comprometo-me a informar a escola, caso venha contrair o vírus e até mesmo ter contato com alguma pessoa infectada e cumprir a quarentena.

Assumo também o compromisso de não me envolver em eventos com aglomerações.

Estou ciente de que caso seja necessário, as aulas poderão ser suspensas novamente e voltaremos com ensino remoto através da Plataforma *Google Classroom*.

Conheço o cenário que estamos vivendo nesta pandemia e de que todos nós estamos sujeitos a contrair o vírus independentemente do local.

São Paulo, _____ de setembro de 2020.

Assinatura do Responsável

Anexo 2

DECLARAÇÃO

DECLARO, para os devidos fins, que **NÃO AUTORIZO** meu (minha) filho(a):

Matriculado no Colégio São Francisco de Assis, frequentar as atividades presenciais a partir de 07 de outubro de 2020. Não estou seguro diante do cenário que estamos vivendo nesta pandemia de que todos nós estamos sujeitos a contrair o vírus independentemente do local, ou pelo descrito por mim no relato abaixo

Comprometo-me a continuar participando das aulas online pela plataforma *Google Classroom*.

Declaro

São Paulo, _____ de setembro de 2020.

Assinatura do Responsável